ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

5-8 КЛАССОВ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

регионального этапа Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов

по биологии

2023/24 учебный год

Оренбург 2024

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО БИОЛОГИИ. 6 КЛАСС
Максимальная оценка: 29 баллов

К каждому из заданий 1-13 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Задание 1.

Плотоядные растения демонстрируют потрясающее разнообразие форм и размеров своих ловушек. А какие органы у растений рода Пузырчатка превратились в ловчие аппараты?



1. Цветок
2. **Лист**
3. Стебель
4. Корень

Задание 2.

Какую функцию выполняет клеточная оболочка?

1. **Защищает клетку**
2. Накапливает воду
3. Растворяет жиры
4. Обеспечивает окраску плодов

Задание 3.

Какие из перечисленных особенностей свойственны только объектам живой природы?

1. Способны принимать различные размеры
2. Могут переходить из одного состояния в другое
3. **Осуществляют питание, дыхание, размножение**
4. Взаимодействуют с окружающей средой

Задание 4.

Сосуды, несущие кровь от органов к сердцу, это:

1. Капилляры
2. **Вены**
3. Артерии
4. Аорта

Задание 5.

Как называются плоды подсолнечника?

1. Корзинки
2. Семечки
3. Головки
4. **Семянки**

Задание 6.
Среди перечисленных растений исключительно на суше встречаются:

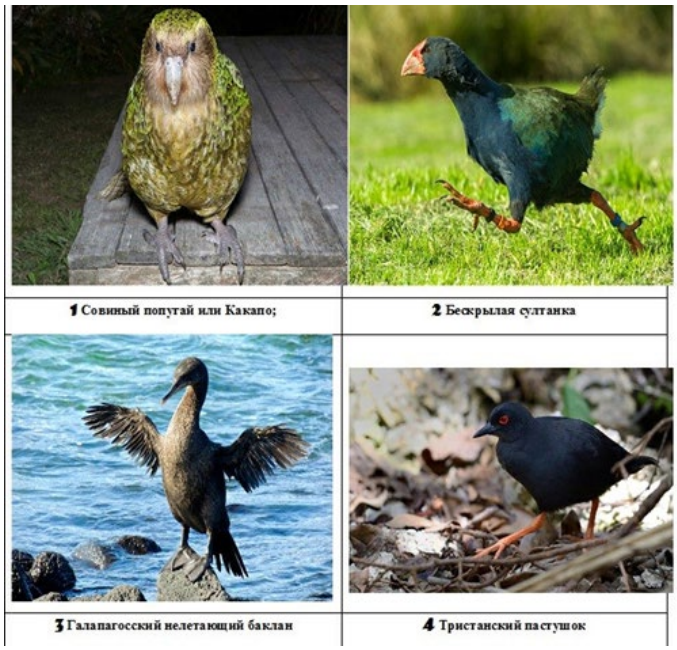
1. Папоротники
2. Мохообразные
3. **Голосеменные**
4. Покрытосеменные

Задание 7.
На какой из этих фотографий изображен объект, не относящийся к Царству Растений?



1. 1
2. 2
3. 3
4. **4**

Задание 8.
Найдите нелетающую водоплавающую птицу:



1. 1

2. 2
3. 3
4. 4

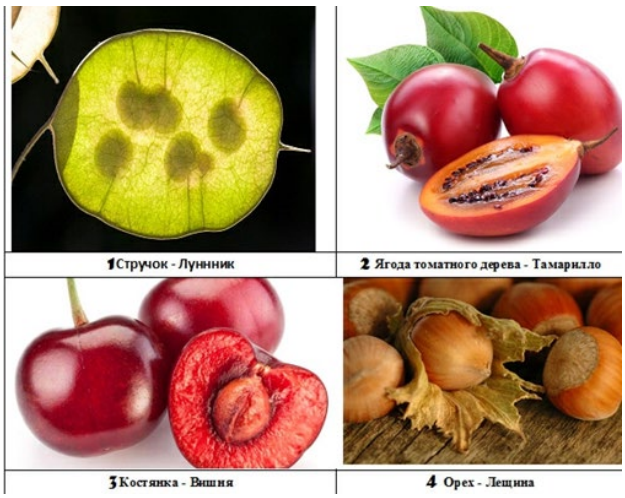
Задание 9.
Внимательно посмотрите на изображения этих различных представителей царства животных. Пять из них объединены по одному общему признаку.
Лишь одна фотография здесь лишняя, какая?



1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6

Задание 10.
Малое количество жиров содержится в семенах:
1. Арахиса
2. Рапса
3. Подсолнечник
4. Фасоли

Задание 11.
К сочным многосемянным плодам относится:



1. 1

2. **2**
3. 3
4. 4

Задание 12.

Назовите раздел ботаники, изучающий внешние признаки растения:

1. Палеоботаника
2. **Морфология растений**
3. Анатомия растений
4. Систематика

Задание 13.

Набор каких компонентов необходим для фотосинтеза?

1. Вода, углекислый газ
2. Солнечный свет, минеральные вещества
3. **Вода, солнечный свет, углекислый газ**
4. Вода, углекислый газ, минеральные вещества

К каждому из заданий 14-17 дано два варианта ответа – «да», «нет». За каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл.

Задание 14.

Известная как «русалочий бокал», ацетабулярия представляет собой уникальный род зеленых водорослей, подобных по форме шляпочным грибам. Эти растения мелководья тропических морей бывают до 18 см в длину и растут обычно группами, крепясь ножками к донным камням.

Правильно ли утверждение, что «бокал, из которого пьют русалки» прекрасно регенерирует, будучи поврежденным, так как единственное ядро этой водоросли сохраняется в ножке?



1. **Да**
2. Нет

Задание 15.

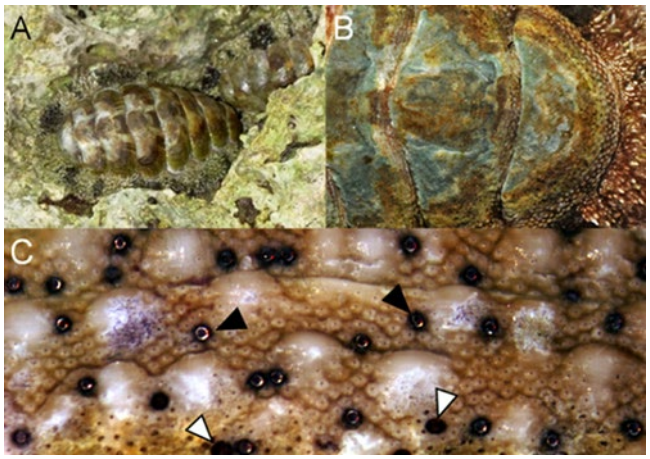
Согласны ли Вы с утверждением, что у коал одно из наименьших соотношений размера мозга к размеру тела среди сумчатых млекопитающих, кроме того у них менее складчатая поверхность переднего мозга?



1. **Да**
2. Нет

Задание 16.

Открыт новый способ коммуникации в мире животных – у небольшого морского хитона (рисунок А) на панцире (рисунок В) обнаружены сотни простейших «глаз» (рисунок С) обеспечивающих пространственное видение и отслеживающих потенциальную угрозу!



Верна ли данная информация?

1. **Да**
2. Нет

Задание 17.

Трихóмы - клетки эпидермы или выросты, образующие опушение на поверхностных органах растений, служат для защиты растения от неблагоприятного воздействия внешней среды, но могут участвовать и в процессах накопления и выделения веществ различного функционального назначения. Верно ли это утверждение?

1. **Да**
2. Нет

Задание 18.

Это растение однолетнее, травянистое, с прямостоячим стеблем, яйцевидными черешковыми листьями, крупными белыми цветками, сидящими по 1 или 2 в развилках ветвей. Плод – кожистая, малосочная, многосемянная ягода, которая после созревания краснеет. Ягоды разной формы, окраски и цвета разделяются на 2 группы: сладкие и горькие. Растения произрастают в Мексике, где их ввели в культуру ацтеки. Индейцы называли эти плоды «ахи». Они не знали соли и использовали к мясу эти острые высушенные плоды. В Европу растение попало благодаря Христофору Колумбу, который положил к ногам испанского короля мешочек с индейской «красной солью». Приправа не только возбуждает аппетит, но и оживляет внешний вид блюд, ценится как хорошая специя при консервировании.

Впишите название этого культурного растения (без орфографических ошибок) в поле ответа. (2 балла) Ответ: Стручковый перец

Задание 19.

По фотографиям определите названия растений, которым принадлежат листья и соответствующие буквы занесите в таблицу (3 балла, по 0,5 за каждый правильный ответ)



А – Сирень обыкновенная
Б – Осина обыкновенная (Тополь дрожащий)
В – Лиственница сибирская
Г – Карагана кустарниковая (жёлтая акация)
Д – Калина обыкновенная
Е – Клён остролистный

1	2	3	4	5	6
Г	Б	В	Е	А	Д

Задание 20.

Для каких грибов характерны взаимополезные отношения с деревьями?

Выберите три верных ответа из шести (максимальный ответ 3 балла, за каждый неправильный ответ - минус 1 балл)

1. Опят
2. **Белых**
3. Трутовиков
4. Шампиньонов
5. **Подберёзовиков**
6. **Подосиновиков**

Задание 21.

Какие признаки характерны для лишайников? В бланке ответов поставьте X в соответствующую графу «ДА» или «НЕТ» (максимальный ответ 4 балла – по 0,5 за каждый правильный ответ)

1. **Медленный рост**
2. **Всасывание воды из субстрата ризоидами**
3. **Способность переносить высыхание**
4. Наличие хитинового покрова
5. **Взаимодействие клеток водорослей и гифов гриба**
6. Наличие проводящих, механических, покровных тканей.
7. **Являются пионерами растительности**
8. **Могут быть эпифитами**